



Themenplan

Angebot während der Fastenzeit. Gruppe Gelb.

Fasten mit allen Sinnen

Bewegung

Tanzen. Kreisspiele. Spiele in der Natur.

Körper, Gesundheit und Ernährung

Vorbereitung eines gemeinsamen gesunden Frühstücks

Entspannungsgeschichten

Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung

Teilen. Helfen.

Aktion: Osterschmuck für Seniorenheim gestalten.

Musisch-ästhetische Bildung

Klanggeschichte mit Begleitung von Musikinstrumente. Lieder. Fingerspiele. Malen. Gestalten.

Religion und Ethik

- Aschermittwoch
- Fasten mit allen Sinnen (Augen, Ohren, Mund, Nase, Hand und Mund, Herzen)
- Fastenkalender gemeinsam gestalten und thematisieren
- Fastenzeit in verschiedenen Kulturen
- Die Ostergeschichte

Mathematische Bildung

Zählspiele. Abzählreime.

Naturwissenschaftlich- technische bildung

Veränderungen der Natur beobachten. Experimente.

Ökologische Bildung

- Erkundung des Wahlebachsgartens
- Samen einsäen, den Wuchs der Pflanzen beobachten, pflegen und deren Früchte ernten (Kresse, Kräuter)
- Eier färben mit Natufarben (Spinat, Zwiebelschalen, Rote Bete, Kurkuma)

Medien

Bilderbücher. Kamishibai

Termine

14.02.24 Aschenkreuzabholung in der Kirche

28.02.24 religionspädagogische Einheit zum Thema Fastenzeit in der Kirche

14.03.24 Fotograf

20.03.24 religionspädagogische Einheit zum Thema Palmsonntag in der Kirche

Gebutstage

Maram, Till





Themenplan

Angebot während der Fastenzeit
Gruppe Grün

Gemeinsam Gutes tun: Entdecke die Kraft der Nächstenliebe

Bewegung

- Tanzen, Bewegungsgeschichten

Körper, Gesundheit und Ernährung

Woche 6:

Nachhaltigkeit und Teilen

- Aktivität: Gemeinsames Pflanzen, Ernten und Teilen der Produkte.

Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung

Woche 1-2:

Freundlichkeit

- Aktivität: Gestaltung eines Freundlichkeitskalenders mit täglichen Aufgaben für freundliche Gesten.

Woche 3-4:

Teilen und Helfen

- Aktivität: Basteln von Geschenken für Bedürftige (z.B. für einen Krankenhaus)

Woche 5:

Gemeinschaft und Zusammenhalt

Aktivität: Die Kinder lernen Lieder, die sie in Seniorenheim vortragen.

Musisch-ästhetische Bildung

- Lieder einüben, Malen, Basteln

Religion und Ethik

- Aschermittwoch
- Fastenzeit
- Fastenkalender erstellen und täglich thematisieren
- Die Ostergeschichte

Mathematische Bildung:

- Täglich die verbleibende Zeit bis Osterfest zählen und berechnen

Naturwissenschaftlich- technische Bildung:

- Die Kinder basteln aus gebrauchten Materialien Geschenke. So lernen sie, Ressourcen zu schonen und gleichzeitig etwas Kreatives zu schaffen.

Ökologische Bildung:

- Gemüse und Kräuter pflanzen und pflegen

Medien:

- Literatur zum Thema, Kamishibai, Film

Termine:

- 14.02.24 Aschenkreuzabholung in der Kirche
- 28.02.24 religionspädagogische Einheit zum Thema Fastenzeit in der Kirche
- 20.03.24 religionspädagogische Einheit zum Thema Palmsonntag in der Kirche

Geburtstage:

Milo Amira





Themenplan

Wir erleben die Fastenzeit mit Geschichten aus dem neuen Testament

Bewegung:

- *Bewegungsgeschichte (Einzug in Jerusalem)*

Körper, Gesundheit und Ernährung:

- *Jesus hat Menschen gesund gemacht, wir schauen was uns Gesunde macht*

Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung:

- *wir teilen was wir haben*

- *Osterbräuche in anderen Ländern*

Musisch-ästhetische Bildung:

- *Klanggeschichte Jesus und der Zöllner Zachäus*

- *Wir singen Osterlieder*

Religion und Ethik:

- *Neue Tischgebete (Morgen und Mittagsgebet) Jesus hat alle Kinder gern*

- *Geburtstagsgebet*

- *Aschermittwoch und Fastenzeit*

Mathematische Bildung:

- *Wir zählen die Tage bis zur Auferstehung von Jesus*

Naturwissenschaftlich- technische Bildung:

- *Wir färben Eier Naturmaterialien*

Ökologische Bildung:

- *Wir säen für unser Gemüsebeet und Frühstück*

Medien:

- *Kamishibai, Bücher und Film*

Termine:

- *14.2.24 Wir bekommen das Aschekreuz in der Kirche*

- *28.2.24 Religionspädagogische Einheit zum Thema Fastenzeit in der Kirche*

- *20.3.24 Religionspädagogische Einheit zum Thema Palmsonntag in der Kirche*



Geburtstage:

- *Jana*

- *Annabell*

- *Samir*

- *Tamara*